



SECRETARÍA DE  
GOBIERNO

## EVIDENCIA DE REUNIÓN

Código: GDI-GFD-F029  
Versión: 07  
Vigencia: 25 de septiembre de  
Caso HOLA: 188527

Objeto de la reunión:	Taller Prevención de Violencias - en el marco Instancia PETIA															
Fecha:	5-Mayo-2026					Hora de inicio:	9:00		Modalidad:		<input checked="" type="checkbox"/> Presencial					
Lugar:	Colegio Juan Rey - Sede B - Londres					Hora de finalización:					<input type="checkbox"/> Virtual					
Dependencia:	Derechos Diferenciales					Nombre del Responsable:		<input type="checkbox"/> Telefónica								
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN			CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA	
						ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.			CONTRATISTA
CC	53151.721	Johana Ximena Gomez Maupica	—	ALSC	Derechos Diferenciales										3193273159	
CC	40.919591	Geania Rojas P.	—	ALSC	Derechos Diferenciales			X							X 3013811242	
CC	51872948	JACKELINE Romero	—	ALSC	Derechos Diferenciales			X						X	3124998035	
CC	1023914351	ROBERTO CASERILLO ROLAN	—	JUAN REY	Derechos			X							3175504935	

**CONSENTIMIENTO:** Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es [www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co) y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

\* Ver SAC-0002 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en <https://gaia.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg>

## **DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:**

### **Realización de Talleres de prevención de violencias en el marco de la instancia PETIA.**

**Lugar:** IED-Colegio Juan Rey Londres Sede B-

**Fecha:** 5 de mayo de 2026

**Hora:** 9:00 AM- a 2:00 PM

### **Nombres y perfiles de los profesionales que asisten por parte de Alcaldía.**

Jackeline Romero Psicóloga E. Derechos Diferenciales Alcaldía Local San Cristóbal-Cel. 3124998035.

Geania Secundina De Armas -T.S. Derechos Diferenciales Alcaldía Local San Cristóbal-Cel. 3013811242.

Ximena Gómez -Gestión Administrativa -. Derechos Diferenciales Alcaldía Local San Cristóbal-Cel. 3193273959.

### **Para este taller se convocaron a los grados Quinto de la jornada de la mañana y tarde.**

Niñas=30

Niños= 27

Participantes totales= 57 ( presenciales ).

### **Objetivo general.**

Promover en los niños y niñas de grado quinto el reconocimiento, la prevención y el rechazo de las diferentes formas de violencia, fortaleciendo el respeto, la empatía, el buen trato, la sana convivencia y el uso responsable de las redes sociales en el entorno escolar, familiar y comunitario.

### **Objetivos específicos**

1. **Identificar** las diferentes formas de violencia, como la violencia física, verbal, psicológica, intrafamiliar, por discriminación, acoso escolar y acoso en redes sociales.
2. **Fortalecer** en los niños y niñas habilidades de respeto, empatía, diálogo y resolución pacífica de conflictos para mejorar la convivencia escolar.
3. **Sensibilizar** a los estudiantes sobre las consecuencias del acoso escolar y del ciberacoso en la autoestima, la tranquilidad y el bienestar de sus compañeros.
4. **Orientar** a los niños y niñas sobre la importancia de pedir ayuda a docentes, familiares o adultos de confianza cuando sean víctimas o testigos de alguna situación de violencia.
5. **Fomentar** el uso seguro y responsable de internet y redes sociales, evitando insultos, amenazas, burlas, rumores o la difusión de información e imágenes sin autorización.

La prevención de violencias en estudiantes de grado quinto busca promover el respeto, la empatía, el buen trato, la sana convivencia y el cuidado entre compañeros, docentes y familias. Es importante que los niños y niñas aprendan a reconocer que la violencia no solo son golpes, sino también palabras, gestos, burlas o acciones que pueden hacer daño a otra persona.

Entre las violencias que se deben prevenir se encuentran:

**Violencia física:** empujar, golpear, patear, jalar el cabello o agredir el cuerpo de otra persona.

**Violencia verbal:** insultar, gritar, poner apodosos ofensivos, burlarse o decir palabras que lastiman.

**Violencia psicológica o emocional:** amenazar, humillar, excluir, intimidar o hacer sentir mal a un compañero.

**Acoso escolar:** molestar, burlarse, agredir o rechazar de manera repetida a un niño o niña dentro del colegio.

**Acoso en redes sociales o ciberacoso:** enviar mensajes ofensivos, amenazas, burlas, rumores, fotos o comentarios dañinos por internet o redes sociales.



**Violencia por discriminación:** rechazar o tratar mal a alguien por su forma de ser, su color de piel, su género, su discapacidad, su religión, su forma de hablar o su lugar de origen.

**Violencia sexual:** cualquier comportamiento, comentario o contacto inadecuado que incomode, asuste o vulnere el cuerpo y la intimidad de un niño o niña.

**Violencia intrafamiliar:** maltratos, gritos, golpes o amenazas que pueden ocurrir dentro del hogar y afectar la tranquilidad de los niños y niñas.

Para prevenir estas situaciones, es fundamental enseñar a los estudiantes a pedir ayuda, hablar con un adulto de confianza, no guardar silencio, respetar a los demás, cuidar sus palabras y apoyar a quien esté siendo afectado. Así se construyen entornos escolares más seguros, protectores y libres de violencia.






### Rutas de atención por competencia institucional

Presentación – entidades, competencias, activación y contacto

Entidad	Competencia	Cuándo se activa	Contacto final
 <b>Institución educativa / colegio</b>	Identifica la situación, escucha, registra el caso, activa el Comité Escolar de Convivencia y adopta medidas pedagógicas y de protección.	Ante acoso escolar, agresiones, discriminación, conflictos o ciberacoso dentro de la comunidad educativa.	Docente, orientación escolar, coordinación o rectoría.
 <b>Comité Escolar de Convivencia</b>	Analiza el caso, clasifica la situación, define acciones pedagógicas y realiza remisiones cuando se requiere.	Cuando el hecho afecta la convivencia escolar o los derechos de niñas, niños y adolescentes.	Se activa internamente a través del colegio.
 <b>Secretaría de Educación del Distrito</b>	Brinda orientación y seguimiento desde convivencia escolar y el sistema de alertas del sector educativo.	Cuando el caso requiere acompañamiento institucional y seguimiento desde el sector educación.	(601) 324 1000 / Línea 195
 <b>Alcaldía Local / Seguridad y Convivencia</b>	Apoya acciones territoriales de prevención, articulación institucional, sensibilización y acompañamiento comunitario.	Cuando la situación afecta el entorno escolar y requiere apoyo territorial o mesas de trabajo.	Línea 195 / (601) 377 9595 opción 5
 <b>Policia de Infancia y Adolescencia</b>	Brinda protección y acompañamiento policial ante riesgo, amenaza o afectación a niñas, niños y adolescentes.	En amenazas, riesgo inmediato, porte de armas, consumo o distribución de sustancias en el entorno escolar.	Emergencias 123

### Rutas de atención por competencia institucional

Presentación – entidades, competencias, activación y contacto

Entidad	Competencia	Cuándo se activa	Contacto final
 <b>ICBF</b>	Protege y restablece derechos de niñas, niños y adolescentes cuando existe amenaza, vulneración o riesgo.	Ante maltrato, negligencia, abandono, violencia sexual, explotación u otras vulneraciones de derechos.	Línea 141 / 01 8000 91 80 80
 <b>Comisaría de Familia</b>	Adopta medidas de protección y atiende situaciones de violencia intrafamiliar y conflictos familiares.	Cuando la violencia ocurre en el hogar o involucra a padres, cuidadores o integrantes de la familia.	Línea 195 / Comisaría de Familia de la localidad
 <b>Personería de Bogotá</b>	Orienta, acompaña y vigila la garantía de derechos y el cumplimiento de las rutas institucionales.	Cuando se requiere acompañamiento institucional, orientación o seguimiento a la garantía de derechos.	143 / (601) 382 0450 - 382 0480 / WhatsApp 318 206 6705
 <b>Fiscalía General de la Nación</b>	Recibe denuncias e investiga hechos que pueden constituir delito, como amenazas, lesiones o delitos informáticos.	Cuando existen amenazas, intimidaciones, agresiones graves o cualquier posible conducta punible.	122 / 01 8000 919 748
 <b>Secretaría Distrital de Salud</b>	Brinda atención en salud física y mental y activa respuesta en situaciones críticas o de urgencia.	Cuando hay crisis emocional, afectación psicológica, lesiones físicas o necesidad de atención médica inmediata.	Emergencias 123



### COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1.	RESPONSABLE DEL ACTA	JACKELINE ROMERO	N/A
Elaborada por: - Jackeline Romero Romero Psicóloga E. Contratistas -Derechos Diferenciales ALSC. Fecha de la próxima reunión: N/A Lugar de la próxima reunión N/A			

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.